Приложение № 22
к основной образовательной программе начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Смирновская средняя школа»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«*Учимся создавать проекты*»

(общеинтеллектуальное направление)

Возраст участников: с 6,5 и до 11 лет
Срок реализации: 4 года
Программу разработали учителя начальных классов: Бунтова А.В.,
Грачева Н.И.

2023 г

Рабочая программа «Учимся создавать проекты» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, локальными актами МОУ "Смирновская СШ".

Срок реализации 4 года. Общая продолжительность обучения составляет 67 часов, в 1 классе –16 часа, во 2-4 классах - 17 часа в год. Занятия проводятся в учебном кабинете

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация рабочей программы «Учимся создавать проекты» направлена на достижение следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

-интерес к новому содержанию и новым способам познания;

- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
-высказываться в устной и письменной формах;
-ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
-владеть основами смыслового чтения текста;
-анализировать объекты, выделять главное;
-осуществлять синтез (целое из частей);
-проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-строить рассуждения об объекте;
-обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
-подводить под понятие;
-устанавливать аналогии;
-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
-видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
Учащийся получит возможность научиться:
-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
-фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:
-допускать существование различных точек зрения;
-учитывать разные мнения, стремиться к координации;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-договариваться, приходить к общему решению;
-соблюдать корректность в высказываниях;
-задавать вопросы по существу;
-использовать речь для регуляции своего действия;
-контролировать действия партнера;
-владеть монологической и диалогической формами речи.
Учащийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
-аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
-допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс. (16 часа)

Введение.(1 час.) Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби

Формы занятий: урок-тренинг

Виды деятельности: работа в малых группах

Как составить проект (12 ч.) О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Цель проекта .Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди – твои помощники. Как правильно составить визитку к проекту. Выступление перед знакомой аудиторией. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Исследовательская работа (2 ч.)

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Играем в учёных. Это интересно.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Защита проектов(1час.) Презентация устная и письменная. Требования к презентации. Компьютерная поддержка презентации и требования к ее исполнению. Рефлексия эмоциональная и содержательная. Анализ работы по заданным учителем вопросам. Выход на дальнейшие планы, исходя из итогов проделанной работы.

Тест «Чему я научился?»Диагностика определения уровня обученности первоклассников проектной деятельности. Анализ результатов этой диагностики. Планы на следующий учебный год. Ярмарка достижений

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Общее количество выполненных проектов за год - три: два коллективных (в том числе, работа в группах в рамках коллективного проекта) и один индивидуальный.

2 класс (17 часа)

Введение.(1 час.) Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения

Формы занятий: урок-тренинг

Виды деятельности: работа в малых группах

Как составить проект (8 ч.) Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями .Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ

Знакомство с программой МРР *(3 ч.)*

Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР. Совмещение текста выступления с показом презентации.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования,

творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ
Исследовательская работа (2 ч.) Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Играем в учёных. Это интересно. Памятка жюри конкурсов
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Визитка к проекту (2 ч.).

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования,творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.
Тесты. Тестирование.(1ч.)
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования,
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

3класс (17 часа)

Тема проекта (1ч.) Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство спонятиями «формулировка». Работа со словарем. Проблема. Решение проблемы.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.
Этапы работы над проектом (2ч.)
Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы предположения.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.
Отбор и обработка информации (3ч.*)*
Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Отбор информации для семиминутного выступления.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.
Знакомство с программой MPP (3ч.)
Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты
Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.
Проектно-исследовательская деятельность (5ч.)
Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Играем в учёных. Это интересно.
Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Презентация (3ч.)

Пробное выступление пере незнакомой аудиторией. Самоанализ-рефлексия после твоего выступления. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ

4класс (17 часа)

Составление паспорта проекта (1ч.)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Создание постера (2ч.)

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Освоение программы MPP (3ч.)

Изучение и освоение возможностей программы MPP . Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой MPP. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Тесты. Тестирование.(1ч.)

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Виды проектов.(5ч.)

Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Работа с памятками.(1ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся (3ч.)

.Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа MicrosoftOffisWord. Формирование навыков работы стекстом и по настройке полей и абзацев.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Защита проектов.(1ч.)

Проект «Говорите правильно», «Природа родного края», «Числа вокруг нас».

Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

Формы занятий: уроки-тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты

Виды деятельности: работа в малых группах; проектная работа; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

3.Тематическое планирование

1класс

№ п/п	*Название разделов*	*Кол-во часов*	Теоретических	Практических
1	Введение	1	1	
2	Как составить проект	12	4	8
3	Исследовательская работа	2	1	1
4	Защита проектов	1		1
ИТОГО:		16	6	10

2 класс

№ п/п	*Название разделов*	*Кол-во часов*	Теоретических	Практических
1	Введение	1	1	
2	Как составить проект	8	2	6
3	Знакомство с программой MPP	3	1	2
4	Исследовательская работа	2	1	1
5	Визитка к проекту	2	1	1
6	Тесты. Тестирование.	1		1
ИТОГО:		17	6	11

3класс

№ п/п	*Название раздела*	*Кол-во часов*	Теоретических	Практических
1	Тема проекта	1	1	
2	Этапы работы над проектом	2	1	1
3	Отбор и обработка информации	3	1	2
4	Знакомство с программой МРР	3	1	2
5	Проектно-исследовательская деятельность	5	2	3
6	Презентация	3		3
ИТОГО:		17	6	11

4класс

№ п/п	*Название раздела*	*Кол-во часов*	Теоретических	Практических
1	Составление паспорта проекта	1	1	
2	Создание постера	2	1	1
3	Освоение программы МРР	3	1	2
4	Тесты. Тестирование	1	1	
5	Виды проектов	5	1	4
6	Работа с памятками	1	1	
7	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	3	1	2
8	Защита проектов	1		1
ИТОГО:		17	7	10